

**«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» средняя «Б» группа**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>Дата: 13 апреля</b>	<b>Тема недели «Дикие животные весной»</b>		
<b>Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах</b>			<b>Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей</b>	<b>Учет реализации программы</b>
<b>Групповая, подгрупповая</b>		<b>Индивидуальная</b>		
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>				
<b>Беседа</b> «Дружная семья». С кем живёте дома? Как зовут, где работают? Чем дома любите заниматься все вместе? <b>Триз-минутка:</b> «Паутинка» - учиться находить общие по признакам объекты и соединять объекты. <b>КГН:</b> «Чистоплотные дети» - Проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении. Ситуативная беседа – «Я выросу, здоровым!» - Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня».		« Кто, как разговаривает» - Расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции «Чья голова?»- Расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.		Рассматривание вместе с детьми иллюстраций по теме «Животные в лесу». Игры со шнуровками и различными застёжками. - формировать умение застёгиваться самостоятельно.
<b>НОД</b>	Вид Познаю мир Тема «В лес пришла весна»		Вид Физкультура. Тема: По плану специалиста	
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение:</b> за березой и рябиной - формировать знания о жизни растений зимой. Учить отвечать на поставленный вопрос. Воспитывать желание защищать и оберегать природу. <b>Подвижные игры:</b> «Раз, два, три к дереву беги». - закреплять знание деревьев, учить находить заданное дерево на <b>участке</b> . «Такси» -приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. <b>Труд:</b> расчистить от снега дорожки. - прививать трудолюбие, учить работать лопатками.	Ходьба и бег высоко поднимая колени «лошадки». - продолжать учить ходить и бегать, высоко поднимая колени.		Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом - помочь детям определиться с выбором игры, подобрать атрибуты, игрушки, обустроить место для игры.
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>				
<b>Чтение</b>	Сказка «Два жадных медвежонка».	<b>Индивидуальная работа:</b> «Весёлый счет»- Закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.		Труд в уголке природы – продолжать учить детей ухаживать за растениями. Настольные игры по желанию детей. -учить оказывать взаимопомощь в играх, знать правила игр
<b>С\Р игра</b>	«Магазин» - научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей:	«Загадай, мы отгадаем»- Закрепить представления о диких животных; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.		
<b>Работа в двигательном центре</b>	«Мы ребята смелые»-Воспитывать выдержку и дисциплинированность. Совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами – в прямом направлении, по доске, по наклонной доске.	<b>Совместная деятельность:</b> <b>Триз-минутка</b> –«Лесные рифмушки» - Учить детей самостоятельно находить рифмующиеся между собой пары слов, выраженные разными частями речи <b>С.Р/И</b> -«Овощной магазин» продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей.		
<b>Работа в центре искусств</b>	«Кто кем был?»- развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. «Из чего сделано?»-закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.			
				Образовательная программа реализована полностью  _____ подпись воспитателя
				_____ подпись воспитателя